

- 3.7. Учет уровня развития детей (проведение занятий, индивидуальной работы, игр по подгруппам). Взаимосвязь процессов воспитания и развития (обучающие задачи планируются не только на НОД, но и в других видах деятельности).
- 3.8. Учет введения УМК по обучению детей татарскому и русским языкам (национально-региональный компонент).
- 3.9. Регулярность, последовательность и повторность воспитательных воздействий (одна игра планируется несколько раз, но изменяются и усложняются задачи – познакомить с игрой, выучить правила игры, выполнять правила, воспитывать доброжелательное отношение к детям, усложнить правила, закрепить знание правил игры и пр.)
- 3.10. Включение элементов деятельности, способствующих эмоциональной разрядке (психогимнастика, релаксация, музыка).
- 3.11. Планируемая деятельность должна быть мотивирована.
- 3.12. Планировать разнообразную деятельность, способствующую максимально возможному раскрытию потенциала каждого ребенка.
- 3.13. Планирование строится на основе интеграции.

4. Организация работы

- 4.1. Основа планирования педагогического процесса – основная образовательная программа МАДОУ «262».
- 4.2. Календарный план составляется на месяц.
- 4.3. Календарное планирование осуществляется на основе циклограмм. Календарный план предусматривает планирование всех видов деятельности детей и соответствующих форм их организации на каждый день.
- 4.4. Компонентами календарного планирования являются:
- - *Цель и задачи*. Они направлены на развитие, воспитание, обучение (цели и задачи должны быть диагностируемыми)
 - *Содержание* (виды действий и задачи) определяются программой.
 - *Организационно-действенный компонент* (формы и методы должны соответствовать поставленным задачам).
 - *Результат* (что запланировали в самом начале и что получили должно совпадать).
 - *Календарный план* составляется в соответствии с режимом дня:
 - планирование утреннего отрезка времени;
 - планирование НОД;
 - планирование прогулки;
 - планирование второй половины дня.
 - - *Нерегламентированная деятельность*: в утренний отрезок времени можно планировать все виды деятельности по желанию детей (игры, общение, труд, индивидуальную работу и пр.). Деятельность не должна быть продолжительной по времени (15-20 минут), ребенок должен увидеть результат своей работы. Утром планируются только знакомые для детей виды деятельности.
 - *Прогулка*: 1. *Наблюдение* (за погодой, природой, транспортом, трудом взрослых, сезонными изменениями в одежде и пр.), за явлениями природы; 2. *Подвижная игра* (планируется с учетом погоды, особенностей сезона); спортивная игра, упражнение или элементы спортивной игры; игры дидактические, хороводные, забавы, творческие; 3. *Индивидуальная работа* по развитию движений, по подготовке к НОД с детьми которые не усвоили материал (3-7 минут), с одаренными детьми, по подготовке к праздникам; 4. *Труд* (по желанию детей – чем хотят заняться); 5. *Самостоятельная деятельность детей* (с выносным материалом). Соблюдать последовательность действий на прогулке не обязательно, все зависит от настроения и желания детей.
 - *Вечер*: в данный отрезок времени планируется: все виды игр – настольно-печатные, сюжетно-ролевые, строительные, дидактические, развивающие, театральные; развлечения, праздники, итоговые мероприятия, (по пятницам); труд (ручной труд, хозяйственно-бытовой (уборка, стирка) коллективный, по подгруппам).
 - Индивидуальная работа по всем видам деятельности.
 - Чтение художественной литературы.
 - Работа с родителями.

- Работа по ЗКР.

4.5. Календарное планирование следует начинать с перспективного плана (сетки НОД), учитывающего:

- требования к максимальной нагрузке на детей;
- требования учебно-тематического плана.

4.6. **Перспективный план** (комплексно-тематический) составляется на год, допустима коррекция в ходе работы в плане данного вида.

В перспективном плане планируется:

- Цели и задачи;
- Виды детской деятельности
 - двигательная
 - игровая
 - изобразительная
 - чтение художественной литературы
 - коммуникативная
 - познавательно-исследовательская
 - трудовая
 - музыкально-художественная
 - конструирование
- Работа с семьей.

4.7. Перспективное планирование осуществляется на основе циклограммы (расписание НОД, утвержденное заведующим).

4.8. Календарное планирование и перспективное планирование осуществляется обоими воспитателями группы.

4.9. В перспективном и календарном планах должны учитываться особенности развития детей данной группы и конкретные условия МАДОУ №262.

5. Документация и ответственность

5.1. Календарный и перспективный план являются обязательными документами воспитателя.

5.2. Контроль за календарным и перспективным планированием осуществляется старшим воспитателем ежемесячно с соответствующей пометкой: Дата проверки. Надпись: «План проверен, беседа проведена, рекомендовано: 1....., 2....., 3.... и т.д.»